

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR

CAS: _____ .

CEIP GABRIEL COMAS I RIBAS (ESPORLES)

CEIP GABRIEL COMAS I RIBAS
c/ Ca l'Amet, 1 07190 -Esporles-
Telf/fax: 971610096
www.cpgabrielcomasiribas.org
info@cpgabrielcomasiribas.org
Twitter: @EscolaEsporles



INDEX

1. NOTIFICACIÓ

ANNEX 1 Comunicació d'un possible cas d'assetjament escolar

2. ACOLLIDA I DETECCIÓ

2.1. Entrevista amb l'alumne que pot estar patint assetjament

ANNEX 2: Entrevista amb l'alumne/a a qui molesten i registre d'indicadors de maltractament

2.2. Entrevista amb la família de l'alumne/a que pot estar patint assetjament

ANNEX 3 Instrument per valorar el grau de patiment percebut (alumne/a que pateix i família):

ANNEX 4. Entrevista amb famílies

2.3. Elaborar un sociograma

Programa CESC.

2.4. Reunió amb el grup d'alumnat ajudant

ANNEX 5 Reunió amb l'alumnat ajudant

3. PRIMERA REUNIÓ DE GESTIÓ DEL CAS

ANNEX 6 Acta de la primera reunió de gestió del cas

4. INTERVENCIÓ

4.1. Entrevista amb l'alumnat que molesta

ANNEX 7 Reunions individuals amb els alumnes

4.2. Entrevista amb la família dels alumnes que molesten

ANNEX 4. Entrevista amb famílies

4.3. Segona entrevista amb l'alumne/a que pateix

ANNEX 2: Entrevista amb l'alumne/a a qui molesten i registre d'indicadors de maltractament

4.4. Entrevista amb la família de l'alumne/a que pateix

ANNEX 3 Instrument per valorar el grau de patiment percebut (alumne/a que pateix i família):

5. SEGONA REUNIÓ DE GESTIÓ DEL CAS

ANNEX 8 Acta de la segona reunió de gestió del cas

Tancament definitiu per part del director/a

ANNEX 9 Informe de tancament (remetre a inspecció educativa)

ANNEX 1 Comunicació d'un possible cas d'assetjament escolar

Aquest document el pot emplenar la persona del centre a la que es comunica el cas o, si es demana una còpia segellada, la pròpia persona que presenta la notificació

Nom: Data: Nom de

l'alumne/a: Curs: Relació amb

l'alumne/a:

Persona que rep la comunicació:

Resum dels fets que es volen comunicar:

Signatures

Segell del Centre

ANNEX 2: Entrevista amb l'alumne/a a qui molesten i registre d'indicadors de maltractament

Nom de l'alumne/a: Data:

Persona que fa l'entrevista (referent):

2.1. Instrument per registrar indicadors de maltractament Aquest és un registre de la freqüència de conductes. Per cada element, contestar SI o NO i, si la resposta és sí, un número que indiqui la freqüència en què es dona:

- 1: Ha ocorregut poques vegades
- 2: Ocorre bastantes vegades
- 3: Ocorre moltes vegades
- 4: Ocorre pràcticament cada dia

INDICADORS QUE PODEN ESTAR ASSOCIATS A UNA SITUACIÓ D'ASSETJAMENT ESCOLAR

Indicadors de conducta	Freqüència					
	NO	SÍ	1	2	3	4
1. Violència psicològica (ridiculització/burles/ menyspreus/ malnoms/ riure quan s'equivoca, riure de l'aparença física).						
2. Xantatges/coaccions/amenaces (obligar a fer coses contra la seva voluntat, coses perilloses o que estan malament/prohibides, donar-los diners o les seves coses).						
3. Aïllament social (l'ignoren, et fan el buit, ficar-se amb l'alumnat per a fer-lo plorar i presentar-lo com algú feble davant el grup, trencar la xarxa social de suport del nen o nena, no et deixen parlar, no et deixen participar en el grup...).						
4. Manipulació social. Difonen rumors/mentides sobre tu per tal de distorsionar la imatge i presentar una imatge negativa que indueixi al rebuig dels altres.						
5. Agressions físiques (cops de puny, puntades, bescollades, cops amb objectes...).						
6. Agressions verbals (insults/cap a la família).						
7. Reps amenaces d'agressió física (por a sofrir lesions físiques).						
8. Ciberassetjament ¹⁰ . Missatges amenaçadors/xantatges/coacció/intimidació o ús d'imatges no consentides que atempten contra la integritat a través de xarxes socials i tecnologies: internet (facebook, twitter, instagram, ask.fm, tuenti, ...) o mòbil.						
9. Assetjament sexual (amenaces de sofrir una agressió sexual o sotmetre/ obligar a un altre a mantenir conductes de contingut sexual en contra de la seva voluntat).						
10. Danys materials o robatori de les seves pertinences personals						

2.2.- Resum de la primera entrevista

És important fer constar, entre d'altres, informacions sobre qui molesta a l'alumne, on i en quins moments. També cal llistar el nom dels alumnes que podrien ajudar en el procés

2.3. Reunió de seguiment, entre cinc i deu dies hàbils després de les intervencions.

Comprovar que s'ha aturat l'assetjament i ha millorat el seu benestar.

Data:

Ciberassetjament¹⁰. En cas de què hi hagi un incident de ciberassetjament: s'ha de registrar els elements constitutius d'assetjament (captures de pantalla, missatge, correu, vídeo, etc.) i intentar suprimir-los, sigui amb la col·laboració de l'agressor (si es coneix) o sol·licitant al proveïdor del domini que retiri el material perjudicial.

ANNEX 3 Instrument per valorar el grau de patiment percebut (alumne/a que pateix i família):

Nom de l'alumne/a: Data:

Nom de la/es persona/es de la família que contesta/en:

Persona que fa l'entrevista:

Contestar de 0 a 5 el grau en què es dóna cada un d'aquests comportaments, pensaments o sentiments en l'alumne que pateix un possible assetjament

0 = No es dóna.

1 = S'ha donat alguna vegada, però no resulta preocupant.

2 = S'ha donat amb certa freqüència i resulta una mica preocupant.

3 = S'ha donat amb bastanta freqüència i provoca bastant de patiment.

4 = S'ha donat amb molta freqüència i provoca molt de patiment.

5 = Es dóna i crea molt de patiment

El Nivell de Patiment es fixa, de manera orientativa, segons la suma dels valors assignats en cada resposta i pot tenir un dels següents cinc nivells:

- Patiment lleu (de 1 a 10) - Bastant de patiment (de 11 a 20)

- Patiment intens (de 21 a 30) - Bastant greu (de 31 a 40)

- Bastant sever (de 41 a 50).

El que volem veure amb aquesta escala són els **canvis** o conseqüències emocionals que s'han donat des de que es produeix el possible assetjament.

Conseqüències emocionals	Vivència de la suposada víctima	Segons la família
1. Darrerament mostra sensació d'esgotament o de pèrdua de control de l'entorn. Indefensió, passivitat, sensació de no poder fer res.		
2. Han aparegut conductes o sentiments depressius: tristor, no voler sortir de la casa, apatia, plors, nerviosisme, ...		
3. Des de fa un temps , han aparegut comportaments explosius d'agressió cap a un mateix o cap a l'entorn, que abans no es donaven.		
4. Darrerament no vol anar a escola: por a anar al col·legi, ansietat, conductes per evitar anar a l'escola (fingir malalties, amagar-se)		
5. Absentisme escolar que ha aparegut en un alumne que normalment assistia a classe.		
6. Des de fa un temps evita activitats d'oci per por de trobar-se amb els que el molesten. Estat d'alerta o hipervigilància, anticipació constant de possibles perills. Aïllament social.		
7. Es dóna un canvi en la seva forma de relacionar-se, ja que ara no li agrada relacionar-se tant amb els altres. Sensació de no encaixar en el grup d'iguals, vergonya, falta d'iniciativa o interès, inseguretat, por de fer activitats davant dels altres.		
8. Empitjorament dels resultats acadèmics: baixen les notes, apareix una dificultat per a concentrar-se o parar esment, que abans no es donava.		
9. Aparició de reaccions físiques que semblen relacionades amb l'estrès: perd la gana o menja de manera compulsiva, no pot dormir, mals de cap, de panxa, etc. que abans no es donaven		
10. Darrerament ha mostrat ideació suïcida, intents d'atemptar contra la vida, comportaments autolesius.		
PUNTUACIÓ TOTAL		
Nivell de patiment		

Signatura dels membres de la família.

Signatura de l'entrevistador/a

Segell del centre

ANNEX 4. Entrevista amb famílies

Nom de l'alumne/a: Data:

Persona entrevistada: Relació amb l'alumne/a:

Persona que fa l'entrevista:

Aspectes rellevants de l'entrevista.

Acords als que s'ha arribat..

Signatura dels membres de la família.

Signatura de l'entrevistador/a

Segell del centre

ANNEX 5 Reunió amb l'alumnat ajudant

Data: Participants :
.....
.....
.....

Acords presos:

Data de revisió dels acords:.....

Signatura dels membres de la família.

Signatura de l'entrevistador/a

Segell del centre

ANNEX 6 Acta de la primera reunió de gestió del cas

Data:

Participants:

.....

.....

Acords presos:

Mesures urgents de protecció: SÍ NO

Signatures de tots els professionals presents

Segell del centre

ANNEX 7 Reunions individuals amb els alumnes

Data: Alumne/a:

Professional:.....

Aspectes rellevants de l'entrevista.
Acords als que s'ha arribat..

Signatures

Segell del Centre

Data de la revisió dels acords:

Data: Alumne/a:

Professional:.....

Aspectes rellevants de l'entrevista.
Acords als que s'ha arribat..

Signatures

Segell del Centre

Data de la revisió dels acords:

ANNEX 8 Acta de la segona reunió de gestió del cas

Data:

Participants:

.....

.....

.....

.....

Acords presos:

Tancament: Positiu Negatiu

Pla de seguiment del cas

Signatures de tots els professionals presents

Segell del centre

ANNEX 9 Informe de tancament (remetre a inspecció educativa)

Data :.....

Nom del/de la director/a:

Actuacions realitzades

1.

2.

3.

4.

...

... Resum dels resultats (Actes de les reunions de gestió del cas)

Signatura Director/a

Segell